カラオケEnglish カリキュラム【小学3年英語コース】

対象: 小学3年生 収録教材: 全 35 UNITS + EXTRA 7

概要: 文部科学省 Let's Try! 1 に対応 学習方式: 1.Listen (見て聞く) 2.Repeat (真似する)

3.Record (録音する)

·····································	UNIT	章	UNIT
	(代表例文)		(代表例文)
1 Hello! あいさつをしよう	1-1 あいさつをしよう	7 This is for you.	7-1 形をおぼえてカードを作ろう1
	Hello! I am Keiko.	カードをおくろう	square, rectangle
	1-2 いろいろな国のあいさつ		7-2 形をおぼえてカードを作ろう 2
	Hello. Nǐ hǎo. Jumbo.		diamond, heart
2 How are you? ごきげんいかが?	2-1 気持ちを聞こう 1		7-3 形をおぼえてカードを作ろう 3
	How are you?		What shape is this?
	I am hungry.		7 4
	2-2 気持ちを聞こう 2	8 What's this? これは何?	7-4 ほしい数を言ってカードを作ろう
	How are you?		Two, please.
	l am cold.		
3 How many? 数えてみよう	3-1 1から10まで数えよう		7-5 友だちにカードをおくろう
	One to Ten		This is for you.
	³⁻² 11から20まで数えよう		8-1 食べ物の名前を聞こう
	Eleven to Twenty		What's this?
			Banana?
	3-3 1から20まで数えよう		8-2 動物の名前を聞こう
	One to Twenty		What's this?
			Rabbit?
	3-4 動物が何ひきか答えよう		8-3 何の動物か当てよう
	How many?		It is a tiger.
I Like blue. すきなものをつたえよう	4-1 すきな色をつたえよう		8-4 何の乗り物か当てよう
	I like blue.		lt's a motorcycle.
	4-2 すきなスポーツをつたえよう		8-5 世界の名所を当てよう
	l like soccer.		It's a pyramid.
	4-3 きらいな食べ物をつたえよう	⁹ Who are you?	9-1 だれか聞いてみよう1
	I don't like sushi.		Who are you?
			I am a frog.
	4-4 すきか、きらいかをつたえよう		9-2 「わたし」を当てさせよう1
	I don't like coffee.		Who am I?
			Who am I?
⁵ What do you like? 何がすきかな?	5-1 すきなものを聞こう		⁹⁻³ 「わたし」を当てさせよう 2
	What do you like?		Are you Blue?
			Are you Blue?
	5-2 すきなスポーツを聞こう		9-4 だれか聞いてみよう 2
	What sport do you like?		Who are you?
			I see something cute.
	5-3 すきな色を聞こう		9-5 だれか聞いてみよう3
	What color do you like?		Who are you?
			l'm a seagull.
	5-4 すきなくだ物を聞こう	EX Phonics 1 アルファベットの音	EX アルファベットを学ぼう1 (A~D)
	What fruit do you like?		¹⁻¹ A / B / C / D
5 ALPHABET アルファベットあそび	6-1 アルファベットになれよう		EX アルファベットを学ぼう2 (E〜H)
	A B C		¹⁻² E/F/D/H
	6-2 アルファベットをさがそう 1		EX アルファベットを学ぼう3(I〜L)
	"S-T-A-T-I-O-N"		¹⁻³ I/J/K/L
	6-3 アルファベットをさがそう 2		EX アルファベットを学ぼう4 (M~P)
	"M-I-L-K"		¹⁻⁴ M/N/O/P
	6-4 アルファベットをさがそう 3		EX アルファベットを学ぼう5 (Q〜T)
	I have "B" in my name.		¹⁻⁵ Q/R/S/T
			EX アルファベットを学ぼう6 (U~X)
			¹⁻⁶ U / V / W / X
			EX アルファベットを学ぼう7 (Y〜Z)
REKIDS Inc.			¹⁻⁷ Y / Z