

年間指導計画 4 学年（合計35時間）

カラオケEnglish

UNIT 6 アルファベット 以外、
UNIT数は、『Let's try 2』の授業時間と同じです。

Let's Try! 2				カラオケEnglish 小学4年英語コース	
月	課	時	題材・学習内容	対応UNIT	学習目標
4	Unit1	2	Hello, world! あいさつをしよう	UNIT 1 1-2	<p>みんなに挨拶をする練習をします。</p> <p>↓</p> <p>みんなに知ってもらうためのあいさつをします。 「出身地」や好きなことを伝えて、話題を広げます。</p> <p>○声をかけて挨拶をし、自分の出身地を伝える。 ○気分を聞いて、コミュニケーションのきっかけを作る。</p> <p>↓</p> <p>○あいさつをしたら、出身地や好きなことを伝える。 ○相手の気分を聞き、会話のキャッチボールを試みる。 ○ Good morning などいろいろなあいさつに触れる。</p>
5	Unit2	4	Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	UNIT 2 1-4	<p>友達を、あそびに誘う練習をしましょう！</p> <p>↓</p> <p>友だちを誘って一緒に行動する言い方を学びます。 いろいろな動詞を使って「～しましょう」と誘います。</p> <p>○天気について語ることで話すきっかけを作る。 ○「今日はこんなことをして遊ぼう」と友達を誘う。好きな遊びの名前や、スポーツの名前に触れる。</p> <p>↓</p> <p>○天気を話題にすることで会話のきっかけを作る。 ○ Let's ～で始まる誘い方とその答え方に慣れる。 ○遊びや天気、スポーツ、洋服などの名前に触れる。</p>
6~7	Unit3	3	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	UNIT 3 1-3	<p>曜日を声に出して練習しましょう。</p> <p>↓</p> <p>「曜日」の名前を覚え、使い方を学びます。 何曜日に何をするか、自分の行動を伝えます。</p> <p>○「何曜日は何をするか」ということを伝える。 ○曜日について話をする。 ○日曜日はSundayだけれど、「毎週日曜日に」となるとon Sundaysとsとなることを知る。</p> <p>↓</p> <p>○曜日のたずね方と答え方を練習する。 ○～曜日には～をする、と自分の行動や習慣を伝える。 ○曜日は語尾に s がつくると毎週～曜日になることを学ぶ。</p>
7	Unit4	4	What time is it? 今、何時？	UNIT 4 1-4	<p>時間を聞いたり答える練習をしていきましょう！</p> <p>↓</p> <p>時を具体的に示す「時刻」の伝え方を学びます。 何時に何をするかを伝えたり、たずねたりします。</p> <p>○何時ですか？と質問をしたり、答えたりする練習をする。 ○世界では時刻が違うことを伝える。 ○世界の人とつながるために、英語を学ぶことを意識させる。</p> <p>↓</p> <p>○時刻のたずね方と答え方や言い方のルールを学ぶ。 ○世界各地で時刻が違うことを理解する。 ○世界の人とつながるために英語を学ぶ重要性を感じさせる。</p>
9	Unit5	4	Do you have a pen? おすすめの文房具セットを作ろう	UNIT 5 1-4	<p>文房具や持ち物について、友達に質問をしたり答える練習をしていきましょう！</p> <p>↓</p> <p>「文房具」を入口に物の名前に触れていきます。 物を持っているか、そのたずね方や答え方を学びます。</p> <p>○ものには英語の名前があることに気がついてもらう。 ○「これは英語で何というのかな？」と興味を持つきっかけを持つ。</p> <p>↓</p> <p>○質問し合って身近な物の英語の名前に触れていく。 ○物の名前を通して英語に興味を持つきっかけを作る。 ○複数の物には s や es をつけることを学ぶ。</p>
10	Unit6	4	Alphabet アルファベットで 文字遊びをしよう	UNIT 6 A, B, 1-4	<p>身の回りに存在するアルファベットに気づいてもらい、大文字、小文字に興味を持ってもらいましょう！</p> <p>↓</p> <p>物の名前と「アルファベット」の関係に注目します。 自分の町にある店や施設、色の名前で学びます。</p>

					<p>○町にある施設、色の名前とアルファベットの関係に気づく。</p> <p>○読んだり書いたりするきっかけをつかむ。重要なUNITなので、何度も繰り返すとよい。</p> <p>↓</p> <p>○大文字と小文字の違いを見分けられるようになる。</p> <p>○単語の字数や綴りを意識して、読めるようになる。</p> <p>○アルファベットの理解を深め、読み書きの下地を作る。 (重要なUNITなので、何度も繰り返しましょう。)</p>
11~12	Unit7	5	What do you want? ほしいものは何かな?	UNIT 7 1-5	<p>野菜や果物を覚えながら、英単語で重要なwantを使って「何が欲しいですか?」と会話する練習をしましょう!大切な数を聞いたり、伝える復習もします。</p> <p>↓</p> <p>欲しい物をたずねたり、要求する言い方を学びます。 「何が欲しい?」「～が欲しい」と言う練習をします。</p> <p>○何がほしいですか?これが欲しいです、と答える練習をする。</p> <p>○果物の名前や野菜の名前を覚える。</p> <p>○数を聞いたり答えたりする。</p> <p>↓</p> <p>○ want を使って質問したり、答えることに慣れる。</p> <p>○何のために何がいくつ欲しいと伝える練習をする。</p> <p>○パフェやピザの材料となる果物や野菜の名前を学ぶ。</p>
12~1	Unit8	4	This is my favorite place. お気に入りの場所を しょうかいしよう	UNIT 8 1-4	<p>好きな場所を紹介したり、場所を尋ねる、答える練習をするUNITです。</p> <p>↓</p> <p>学校の中に目を向け、「場所」について話をします。 好きな場所を伝えたり、道順を教える練習をします。</p> <p>○外国人に会った時に、「～はどこですか?」はよく使うフレーズ。聞かれたときに使えるように、練習する。</p> <p>○まっすぐ、右に曲がって、という言葉も練習する。</p> <p>↓</p> <p>○学校内の施設の名前を学び、好きな場所を伝える。</p> <p>○ Where is ~? を使って場所を聞いたり答えたりする。</p> <p>○まっすぐ行け、右に曲がれ、などの言い方に慣れる。</p>
2~3	Unit9	5	This is my day. ぼく、わたしの1日	UNIT 9 1-5	<p>Whatを使って、日々何をしているか、友達にきいたり、答えたりする練習をします。</p> <p>↓</p> <p>一日の中で、いつ「何をする」かを伝えます。 (午前)に～をするという言い方やたずね方を学びます。</p> <p>○大切な一般動詞がたくさん出てきます。</p> <p>○午前、午後などの言葉も使えるようになる。</p> <p>↓</p> <p>○ what を使って一日のいつ何をするか相手にたずねる。</p> <p>○一般動詞で自分の行動や習慣を伝える練習をする。</p> <p>○午前、午後、夜など時間を示しながら説明してみる。</p>