

年間指導計画 5 学年 (合計70時間)

教科書が『開隆堂』の場合

L7以外、『Junior Sunshine 5』とカラオケEnglishで学ぶ重要例文は、連動しています。

L9は、カラオケEnglishの『小学6年英語コース』から学びます。

| Junior Sunshine 5 |    |   |   | カラオケEnglish 小学5年英語コース  |   |  |
|-------------------|----|---|---|--|---|--|
| 月                 | 課  | 時 | 題材  | 学習内容・できるようにすること  | 対応UNIT                                      | 学習内容・学習目標  |
| 4                 | L1 | 4 | <u>Nice to meet you.</u><br>3,4年生の復習, あいさつ (世界のあいさつ紹介), 自己紹介, 数字 (出席番号) | 【文字】大文字を書く。<br>・先生や友だちの自己紹介を聞いて, おおよその内容を理解できる。<br>・数字を聞いてわかる。<br>・簡単な自己紹介をすることができる。<br>【文字】大文字に慣れる。   | 5年 UNIT 1-1~8                               | 今まで習ったことを思い出しながら「自己紹介」をします。<br>覚えたアルファベットを言ったり, 書くことにもチャレンジします。<br>○音と文字をつなぐために活字体のアルファベットを覚える。<br>○自分の名前の綴りを言ったり, 大文字で書いたりできる。<br>○名前や出身地, 好きなものを自己紹介できる。<br>○アルファベット大文字で名前を書くことができる。 |
|                   | L2 | 6 | <u>When is your birthday?</u><br>日付 (誕生日), 行事, 季節, 誕生日 (自分, 有名人)        | 【文字】大文字の形に気をつける。<br>・友だちの伝えたい日付 (誕生日など) を聞いて, 理解できる。<br>・自分の言いたい日付を言うことができる。<br>・日付や季節についてたずねたり, 答えたりすることができる。<br>【文字】大文字の形の特徴や違いに気がつくことができる。  | 5年 UNIT 2-1~8                               | 友だちと仲よくなるための話題や話し方を学びます。<br>互いの「誕生日」や好きなことを言ったり, たずねたりします。<br>○世界の祭りなどに触れ, 英語を学ぶ意味を感じる。<br>○行事や祭りがいつあるか聞いたり, 答えたりできる。<br>○誕生日や好きなことを聞いたり, 答えたりできる。<br>○友だちに誕生日カードをプレゼントして話をする。         |
| 5                 | L3 | 8 | <u>What do you have on Mondays?</u><br>曜日, 教科名, 身の回りのもの (文房具, 道具), 職業   | 【文字】小文字を書く。<br>・友だちのお気に入りの日課表を聞いて理解できる。<br>・学校にある身の回りのものを聞いて理解できる。<br>・職業を表す語を聞いて理解できる。<br>・お気に入りの日課表を作り, 紹介することができる。<br>・学校にある身の回りのものをたずねたり, 答えたりすることができる。<br>・ある職業になるためのオリジナルの時間割を作り, インタビュー形式で紹介する。<br>【文字】形に気をつけながら小文字を書くことができる。 | 5年 UNIT 3-1~7<br>※文房具は以下参照<br>4年 UNIT 5-1~2 | 毎日の「学校生活」から将来の「夢や職業」の話をします。<br>好きな教科を言ったり, 夢のための時間割を発表する練習をします。<br>○曜日や教科, 職業の言い方を理解し, 言える。<br>○教科や職業などについて話したり, たずねたりできる。<br>○ある職業になるための時間割を発表できる。<br>○なりたい職業とその時間割を人前で発表できる。         |
| 6~7               | L4 | 6 | <u>Can you do this?</u><br>スポーツ, 身体, 動作, 楽器 (できること)                     | 【文字】小文字の形を確かめる。<br>・先生や友だちの「できること, できないこと」を聞いて理解できる。<br>・自分の「できること, できないこと」を言うことができる。<br>・「できること, できないこと」をたずねたり, 答えたりすることができる。<br>【文字】小文字の高さや形に注意して書くことができる。   | 5年 UNIT 5-1~8                               | 「できる」ことや私, あなた以外の「彼, 彼女」の話をします。<br>助動詞 can や三人称の she や he を学びます。<br>○ can を使った「できる, できない」の言い方を学ぶ。<br>○自分が「できる, できない」と言える。<br>○友だちに「できるか, できないか」を質問できる。<br>○彼女, 彼を主語にした言い方を学ぶ。          |
| 9~10              | L5 | 8 | <u>Where is your treasure?</u><br>道案内 (建物/プログラミング)                      | 【文字】単語を書き写す。<br>・指示を聞いて方向や行き先, 物が置かれている場所が理解できる。<br>・方向や行き先を相手に指示することができる。<br>・行き先や物が置かれている場所をたずねることができる。<br>【文字】文字の形に注意しながら単語を書き写すことができる。   | 5年 UNIT 7-1~8                               | 外国の人から聞かれることが多い会話の練習です。<br>「場所」をたずねたり, 道案内のし方を学びます。<br>○ on や in などの前置詞を使った「場所」の伝え方を学ぶ。<br>○ where を使って物の場所をたずねたり, 答えたりできる。<br>○行きたい場所を伝えたり, 道案内することができる。<br>○自分の宝物を伝え, 場所を伝える。        |
| 11                | L6 | 6 | <u>My Hero</u><br>ヒーロー, あこがれの人, 尊敬する人                                   | 【文字】大文字, 小文字のルールを知る。<br>・まとまった英語を聞いて内容が理解できる。<br>・あこがれたり, 尊敬する人について説明することができる。<br>・あこがれたり, 尊敬する人に対する自分の考えや気持ちなどを紹介することができる。<br>【文字】大文字, 小文字のルールを確認しながら単語を書くことができる。   | 5年 UNIT 9-1~8                               | 私とあなた以外の「三人称」について学びます。<br>she や he を使って説明したり, 紹介することを練習します。<br>○私やあなたではない, 彼女や彼を理解する。<br>○できることを伝えたり, たずねたりできる。<br>○得意なことを伝えたり, たずねたりできる。<br>○自分のあこがれの人や友だちについて紹介することができる。             |
| 12                | L7 | 6 | <u>Happy New Year</u><br>カード (年賀状) の作成, 世界のお正月 (おせち)                    | 【文字】大文字と小文字の関係をまとめる。<br>・世界のお正月について聞いて, おおよその内容を理解できる。<br>・自分に必要な言葉を選んで, 正確に書き写すことができる。<br>【文字】対応する大文字と小文字を書くことができる。<br>・音と小文字を結びつけて書くことができる。  |   | <b>連動したUNITを制作中</b>  |
| 1                 | L8 | 8 | <u>What would you like?</u><br>食べ物 (献立), 世界の食べ物                         | 【文字】単語を読む。<br>・ランチメニューを聞いて理解できる。<br>・食べ物の説明や紹介を聞いて理解できる。<br>・ランチメニューを作り, 紹介することができる。<br>・食べ物についてたずねたり答えたりすることができる。<br>【文字】絵や音と結びつけながら単語を読むことができる。  | 5年 UNIT 8-1~8                               | 海外旅行で必ず使う会話の練習です。<br>「注文」のし方やメニュー, 値段の言い方を学びます。<br>○食べ物の名前や注文の決まり文句を学ぶ。<br>○値段の聞き方や言い方に慣れる。<br>○店や機内, レストランでの注文のしかたを練習する。<br>○自分のメニューを人前で発表する。<br>○家族の呼び方を学ぶ。                          |
| 2                 | L9 | 6 | <u>I love my town.</u><br>自分の町紹介 (自然, 名産品)                              | 【文字】ゲームをする。<br>・地域の特徴を聞いて理解できる。<br>・地域の特徴を紹介することができる。<br>【文字】単語を読みながら, ゲームを進めることができる。  | 6年 UNIT 4-1~8                               | 自分が暮らす場所の特徴に注目し, 「町の紹介」をします。<br>施設の名前や町にある, ないという言い方を練習します。<br>○町の施設に触れながら, 住んでいる町を紹介する。<br>○どこに住んでいるかをたずねたり, 答えたりする。<br>○町にあるものやないものをたずねたり, 答えたりする。<br>○町に欲しい施設とその理由を伝える。             |