年間指導計画5学年(合計70時間)

教科書が『学校図書』の場合

- □ 以下は、普通授業=週1回 & 短時間授業=週3回 を行う場合の指導計画の雛形です。
- □ カラオケEnglishのUNIT数は、『JUNIOR TOTAL ENGLISH』の授業数とほぼ同じです。短時間授業がない場合は、1回の普通授業で1UNITを完了させることをお勧めします。
 □ 赤文字の部分は、他の学年のUNITが対応しています。
- ※ 2020年秋に、各学年のUNIT一番下に「付録UNIT」として追加される予定です。(お手数ですが、それまではコースを切替えて、他の学年のUNITを開くようにしてください。)

学校図書 JUNIOR TOTAL ENGLISH5				カラオケEnglish 5 年コース						
単元	学習月	題材・学習内容	普通授業	短時間授業回数		対応UNIT		対応ドリル	モジュール授業目的	
Pre Lesson	4月	アルファベット/あいさつ Word Comer1 数字、時間	4	8	1 2 3 4 5 6 7 8	好きな色 数の復習 動物と数 時間を聞く 文房具 天気		5年 UNIT 1 -1 A 5年 UNIT 1 -1 B	3、4年生のコースも活用して、アルファベットや 3、4年で学んだ重要フレーズの復習から始めます。 覚える、学ぶより、「音を楽しむ、声を出す」ことに 集中してもらいましょう。アルファベットはドリルを 活用するとよいでしょう。英語は大きな声で発音しな いと伝わりません。「あえいうえおあお」など日本語 の発生練習から始めるのもおすすめです。	
Lesson1	5月	What sport do you like? 自己紹介	7	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9	5年 UNIT 1-1 5年 UNIT 1-2 5年 UNIT 1-3 5年 UNIT 1-4 5年 UNIT 1-5 5年 UNIT 1-6 5年 UNIT 1-7 5年 UNIT 1-8 5年 UNIT 1-8 (ベアワ-		5年 UNIT 1 - 1 5年 UNIT 1 - 2 5年 UNIT 1 - 3 5年 UNIT 1 - 4 5年 UNIT 1 - 5 5年 UNIT 1 - 6 5年 UNIT 1 - 7 5年 UNIT 1 - 8	自分の名前や好きなもの、誕生日、4月に学んだ好きなスポーツの言い回しなどを活用して、自己紹介できるようにします。最後はベアワークをして、お互いに自己紹介する練習をしましょう。	
Lesson2	6月	How many? How much?How are you? 数、買い物、気分	7	12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	How many? How many? How are you? How are you? Homu much?	3年 UNIT 3 - 1 3年 UNIT 3 - 2 3年 UNIT 3 - 3 3年 UNIT 2 - 1 3年 UNIT 2 - 2 5年 UNIT 8 - 3 5年 UNIT 8 - 4		How many? How much? How are you? など、How を活用して数、買い物、気分を伝える練習をします。数などは何度も学ばないと頭に入ってきません。苦手な How の UNIT を繰り返し声に出してみましょう。	
Lesson3	7月	What do you have on Friday? 曜日・教科・職業	5	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9	5年 UNIT 3-1 5年 UNIT 3-2 5年 UNIT 3-3 5年 UNIT 3-4 5年 UNIT 3-5 5年 UNIT 3-6 5年 UNIT 3-7 5年 UNIT 3-1 (ペアワ- 5年 UNIT 3-6 (ペアワ-	- ク)	5年 UNIT 3-1 5年 UNIT 3-2 5年 UNIT 3-3 5年 UNIT 3-4 5年 UNIT 3-5 5年 UNIT 3-6 5年 UNIT 3-7	曜日・教科・職業を言う練習をします。Do you have~?と一般動詞を活用した疑問文が出てきたり、単語もレベルが高く、発音も難しいUNITです。間違えても気にせず、大きく声に出せていたらいいね!と気楽な感じで進めてみましょう。	
Lesson4	9月	Where is the beach ball? 位置や道案内 Word Corner2 物の位置	7	11)	5年 UNIT 7-1 5年 UNIT 7-2 5年 UNIT 7-3 (Word 0 5年 UNIT 7-4 5年 UNIT 7-5 5年 UNIT 7-7 5年 UNIT 7-7 5年 UNIT 7-8 5年 UNIT 7-8 5年 UNIT 7-8 (ペアワ-5年 UNIT 7-8 (ペアワ-	-0) -0)	5年 UNIT 7-1 5年 UNIT 7-2 5年 UNIT 7-3 5年 UNIT 7-4 5年 UNIT 7-5 5年 UNIT 7-6 5年 UNIT 7-7 5年 UNIT 7-8	Where を使って位置や場所を伝える練習を行ないます。外国の人に出会ったときに、一番最初に使うフレーズかもしれません。7-4、5の地図を活用して、地図の中の建物を英語で調べ、オリジナルフレーズを作れるようになるまで練習しましょう。	

I		T			,	Tarana a	T = 4	,
Lesson5	10月	What time do you get up? 一日の生活	5	12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	5年 UNIT 4-1 5年 UNIT 4-2 5年 UNIT 4-3 5年 UNIT 4-4 5年 UNIT 4-5 5年 UNIT 4-6 5年 UNIT 4-7 5年 UNIT 4-8 5年 UNIT 4-8 5年 UNIT 4-1 5年 UNIT 4-1 5年 UNIT 4-2 (ペアワーク) 5年 UNIT 4-5 (ペアワーク)	5年 UNIT 4-1 5年 UNIT 4-2 5年 UNIT 4-3 5年 UNIT 4-4 5年 UNIT 4-5 5年 UNIT 4-6 5年 UNIT 4-7 5年 UNIT 4-8 5年 UNIT 4-9	自分の日課を伝えるUNITで、単語も難しいレベルです。完璧に言えるようになることより、音を真似すばオッケーだよと伝えながら進めてみましょう。外国の人に出会ったときに、会話のきっかけとなるようなフレーズです。難しいと感じるようだったら、4年生UNIT9-1~5を軽く練習するのもおすすめです。
Lesson6	11月	Can you walk on takeuma? できること	7	11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5年 UNIT 5-1 5年 UNIT 5-2 5年 UNIT 5-3 5年 UNIT 5-4 5年 UNIT 5-5 5年 UNIT 5-6 5年 UNIT 5-7 5年 UNIT 5-8 5年 UNIT 5-6 (ペアワーク) 5年 UNIT 5-7 (ペアワーク) 5年 UNIT 5-8 (ペアワーク)	5年 UNIT 5 - 1 5年 UNIT 5 - 2 5年 UNIT 5 - 3 5年 UNIT 5 - 4 5年 UNIT 5 - 5 5年 UNIT 5 - 6 5年 UNIT 5 - 7 5年 UNIT 5 - 8	She、he の使い方、助動詞 can の使い方を学びます。難しいように感じるかもしれませんが、発音やフレーズは簡単です。ここはぜひ can に続くいろんな一般動詞を覚えるように促してあげましょう。
Lesson7	12月	When is your birthday? 誕生日、ほしいもの	5	11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5年 UNIT 2-1 (Word Corner 月) 5年 UNIT 2-2 (Word Corner 月) 5年 UNIT 2-3 5年 UNIT 2-4 5年 UNIT 2-5 5年 UNIT 2-6 5年 UNIT 2-7 5年 UNIT 2-7 5年 UNIT 2-1 (2回目) 5年 UNIT 2-2 (2回目) 5年 UNIT 2-4 (ペアワーク)	5年 UNIT 2-1 5年 UNIT 2-2 5年 UNIT 2-3 5年 UNIT 2-4 5年 UNIT 2-5 5年 UNIT 2-6 5年 UNIT 2-7 5年 UNIT 2-8 5年 UNIT 2-1 (2回目) 5年 UNIT 2-2 (2回目)	自分の誕生日だけでなく、世界のイベントに興味をもってもらえるようになっています。2-1、2-2で12ヵ月の言い方を学びます。これを覚えておけば中学で楽になります。大切なので、2回繰り返して学び、ドリルで書く練習もしましょう。
Lesson8	1月	What would you like? 食べ物のの注文	5	11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5年 UNIT 8-1 5年 UNIT 8-2 5年 UNIT 8-3 5年 UNIT 8-4 5年 UNIT 8-5 5年 UNIT 8-6 5年 UNIT 8-7 5年 UNIT 8-8 5年 UNIT 8-3 (2回目) 5年 UNIT 8-4 (2回目)	5年 UNIT 8 - 1 5年 UNIT 8 - 2 5年 UNIT 8 - 3 5年 UNIT 8 - 4 5年 UNIT 8 - 6 5年 UNIT 8 - 7 5年 UNIT 8 - 8 5年 UNIT 8 - 3 (2回目) 5年 UNIT 8 - 4 (2回目) 5年 UNIT 8 - 1 (2回目)	料理の値段を聞いたり、注文をする練習をします。 100~900までの数に慣れたり、家族の単語にも慣れておくと、中学で楽になります。数の言い方は100から順番に学ぶとスムーズです。8-3、4を繰り返して、頭に音の記憶を残していきましょう。
Lesson9	2月	I want to go to Italy. 行きたい国はどこかな?	5	11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5年 UNIT 6-1 5年 UNIT 6-2 5年 UNIT 6-3 5年 UNIT 6-4 5年 UNIT 6-5 5年 UNIT 6-6 5年 UNIT 6-7 5年 UNIT 6-8 5年 UNIT 6-8 5年 UNIT 6-3 (2回目) 5年 UNIT 6-8 (ペアワーク)	5年 UNIT 6 - 1 5年 UNIT 6 - 2 5年 UNIT 6 - 3 5年 UNIT 6 - 4 5年 UNIT 6 - 5 5年 UNIT 6 - 6 5年 UNIT 6 - 7 5年 UNIT 6 - 8	行きたい国をたずね合ったり、その理由を伝える楽しいUNITです。絵を見て、フランスの山やロンドン、エジプトの風景について話をしたり、先生が行きたいところ、理由などを伝えてみるといいでしょう。外国に対して小さな憧れを育てるUNITです。
Lesson10	3月	Who is your hero? あこがれの人	5	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5年 UNIT 9 - 1 5年 UNIT 9 - 2 5年 UNIT 9 - 3 5年 UNIT 9 - 4 5年 UNIT 9 - 5 5年 UNIT 9 - 6 5年 UNIT 9 - 8 5年 UNIT 9 - 1 (2回目) 5年 UNIT 9 - 5 (2回目) 5年 UNIT 9 - 8 (ペアワーク)	5年 UNIT 9 -1 5年 UNIT 9 -2 5年 UNIT 9 -3 5年 UNIT 9 -4 5年 UNIT 9 -5 5年 UNIT 9 -6 5年 UNIT 9 -7 5年 UNIT 9 -8	今まで「自分」や「あなた」のことを語ってきましたが、「彼はね、彼女はね」と友だちを紹介することを練習をするUNITです。I am、You are の次、He is、She is は簡単そうに見えてなかなか慣れません。また優しい、かわいいなど、形容詞も出てきます。 9 - 1、9 - 5 は繰り返し練習して、 9 - 8 で実際に紹介できるようになりましょう。